

## نقش موسیقی در گزینش واژگان *نقشه‌المصدر*

حبیب‌الله عباسی\*

حجت کجانی حصارى\*\*

### چکیده

*نقشه‌المصدر* زیدری نسوی از معدود آثار نثر فنی است که هدف از نوشتن آن، به‌جای ارسال معنا، انتقال عاطفه است. زیدری با توجه به سوبه عاطفی- ادبی متن خود، موسیقی را عاملی مناسب در انتقال احساس دانسته و به‌شیوه‌های گوناگون، از جمله کاربرد ارکان عروضی، صناعات موسیقی‌ساز، و گزینش و چینش واژگان در محور جانشینی و هم‌نشینی، به ایجاد فضایی موسیقایی دست یافته است. بدین ترتیب، او با دیدگاهی فرمالیستی و با کاربرد متفاوت واژگان و استفاده از وجه جمال‌شناسیک متن، نه‌تنها متنی موزون پدید آورده، بلکه به‌دلیل غلبه وزن، به شکل‌گردانی معنی از این طریق نیز پرداخته است. این شیوه باعث دقت بیشتر او در انتخاب واژه‌ها شده است؛ زیرا تغییر زبان معیار در کتاب او زیر فشار تمهیدات آوایی باعث آشنایی‌زدایی شده است و مشخص می‌کند که کدام واژه از میان مترادفات خود می‌تواند در بافت جمله قرار گیرد تا با ایجاد موسیقی به انتقال تجارب او کمک کند. همین امر کار او را به تخیل هم‌کشانده و اثرش را از گزارش تاریخ به ادب غنایی و شعر نزدیک کرده است.

**کلیدواژه‌ها:** موسیقی، زبان، واژگان، *نقشه‌المصدر*، زیدری نسوی، فرمالیسم.

\* استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی [h.abbasi@khu.ac.ir](mailto:h.abbasi@khu.ac.ir)

\*\* دانشجوی دکتری دانشگاه خوارزمی [hesari1@gmail.com](mailto:hesari1@gmail.com)

تاریخ دریافت: ۹۳/۱۰/۲۴ تاریخ پذیرش: ۹۴/۱۱/۲۶

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی، سال ۲۴، شماره ۸۰، بهار و تابستان ۱۳۹۵

## مقدمه

## طرح مسئله

یکی از عواملی که به تأثیر ادبیات بر مخاطب منجر می‌شود، کاربرد متفاوت زبان از طریق انتخاب موسیقی مناسب برای بیان مطالب گوناگون است. گزینش و چینش مناسب واژگان در ساختار نحوی جمله باعث ایجاد موسیقی و درنهایت تأثیر بر مخاطب می‌شود. علت این تأثیرگذاری، نخست، حیرت مخاطب از جابه‌جایی نقش‌های دستوری و خروج از هنجار عادی زبان است که ذهن را درگیر درک معنا می‌کند و دوم، لذت‌بردن از گزینش واژگانی است که در جایگاه مناسب با حال و هوا و ضرب‌آهنگ جمله‌ها انتخاب شده‌اند و باسلیقه در ترکیب کلام نشسته‌اند. به نحوی که تقارن‌ها و هماهنگی‌های ایجادشده، به التذاذ دیداری- شنیداری خواننده می‌انجامد. رسیدن به این هماهنگی و موسیقی، هدف اصلی و وجه اشتراک همه هنرهاست که فلاسفه مشایی- از ارسطو تا خواجه نصیرالدین توسی- وجود آن را سبب انفعال نفسانی دانسته‌اند.<sup>۱</sup> بدین ترتیب، وزن و موسیقی در شعر و ادبیات جایگاه ویژه‌ای می‌یابد و می‌توان آن را، در کنار عاطفه، تخیل و زبان از ارکان ادبیت اثر به‌شمار آورد.

موسیقی صرفاً وزن عروضی نیست،<sup>۲</sup> بلکه واژه به‌تنهایی اگر درجای مناسبی از جمله قرار بگیرد عامل موسیقایی است. هر واژه قابلیت گنجانده‌شدن در متن را دارد که اگر از ذهنی شاعرانه سرچشمه گرفته باشد می‌تواند قلمرو پهناوری از خلاقیت هنرمند را به نمایش بگذارد، قلمروی که پاسخگوی آهنگ تجربه‌ها و زندگی انسانی است که همواره در حال نوشدن است. وظیفه شاعر رسیدن به آهنگ یا آهنگ‌های اصلی هر واژه و استفاده از توان موسیقایی آن است تا به بیانی فراگیر و مؤثر دست یابد (ادونیس، ۱۳۷۶: ۱۰۴-۱۰۵)، بیانی که یادآور تجارب مشترک بشری است و نشانی از زمان و مکان در آن نیست. مخاطب اصلی چنین شاعر و نویسنده‌ای، روح، دل یا نفس انسانی است و کار او رساندن مخاطب به کشف و شهود و ایجاد هم‌حسی و عاطفه مشترک است، چنین موسیقی‌ای به‌طور خودجوش از ناخودآگاه و عواطف شاعر برخاسته است اما معمولاً نویسنده با استفاده از تجربه کاری خود و به‌کارگیری آرایه‌ها انواع موسیقی کناری، درونی و معنوی را در متن ایجاد می‌کند تا مخاطبان را به شگفتی و تحسین وادارد.

فرمالیست‌ها بر آن بودند که واژه وظیفه انتقال معنی به مخاطب را ندارد، بلکه معنی از درون وجه جمال‌شناسیک زبان خود را ارائه می‌کند (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۱۳۳). یوری

تن‌یانو معتقد بود که وزن می‌تواند باعث شکل‌گردانی معنی واژه‌ها شود و معانی گوناگونی را برای خواننده تداعی کند. بدین ترتیب، «در نظام موسیقایی، وزن هر لحظه خود را به شکل و طبعاً به معنایی درمی‌آورد که با موارد قبل متفاوت است» (همان: ۳۳۴-۳۳۵).<sup>۳</sup>

از میان آثار منثور فارسی، آثار نثر فنی و مصنوع، به‌ویژه نغمة‌المصدر، اثر شهاب‌الدین محمد خرنذزی زیدری نسوی، که چهارسال پس‌از مرگ سلطان جلال‌الدین خوارزمشاه یعنی در سال ۶۴۷ هجری قمری نگاشته شده است، کلام آهنگین دارد و گاه برای حفظ این ویژگی واژگانی را به‌کار برده است که از عرف زبان فارسی بیرون و مختص زبان فحیم عربی است. او با وجود اینکه گزارش تاریخ را فراموش نکرده، معانی جدیدی نیز خلق کرده است. درواقع، تاریخ هدف او نیست، بلکه وسیله هنرنمایی‌های اوست<sup>۴</sup> و زیدری با استفاده از ابزار شعری، اثرش را به شعریت رسانده است. به‌عبارت دیگر، زیدری نسوی درکنار کارکرد ارجاعی زبان، به کارکردهای عاطفی و هنری آن هم توجه داشته است.

دیگر اینکه، او با کاربرد صناعات و استخدام موسیقی درونی جمله‌ها توانسته است بر تأثیر سخن خود بیفزاید و در خواننده انفعال نفسانی ایجاد کند. در این اثر، که نمونه‌ای از حدیث نفس و ادبیات غنایی است، جهت‌گیری پیام بیشتر به سمت خود پیام است و همین آن را از قطب مجازی زبان به قطب استعاره‌ی سوق داده و به ابهام و ابهام‌کشنده است.

### روش تحقیق

مقاله حاضر موسیقی را وجه غالب نثر نغمة‌المصدر می‌داند که در انتخاب واژگان آن تأثیرگذار بوده است و بر آن است تا با تکیه بر متن این کتاب و استخراج امثال و شواهد آن، به‌منزله یکی از بهترین آثار نثر فنی و مصنوع، به اثبات این موضوع پردازد و روش تحقیقی خود را برمبنای نقد فرمالیستی قرار دهد. همچنین، می‌کوشد تأثیر اوضاع و احوال جامعه روزگار آغازین حمله مغول را در آهنگ‌ها و نغمة حروف ثبت‌شده در نغمة‌المصدر به نمایش بگذارد.

### پیشینه تحقیق

درباب تأثیر موسیقی در گزینش واژگان و ادبیت متن مقالات متعددی نوشته شده است؛ مانند: «موسیقی کلمات در شعر فردوسی» از غلامحسین یوسفی در مجله ادبستان و «جادوی مجاورت» در مجله بخارا از شفیعی کدکنی که اشارتی به استخدام واژگان در محور

هم‌نشینی در زبان عربی و فارسی داشته است؛ مهم‌تر از این‌دو، کتاب موسیقی شعر از همان نویسنده است که بخشی از آن به مبانی موسیقایی صنایع بدیعی و ارتباط موسیقایی کلمات در جمله اختصاص یافته است، اما در تمام این آثار، تأکید بر شعر است و صحبتی از نثر، به‌ویژه *نفته‌المصدر*، به‌میان نیامده است. همچنین، مقاله‌ای با عنوان «درآمدی بر سخن‌آرایی و ظرافت‌های معنایی در *نفته‌المصدر* زیدری نسوی» به‌کوشش احمد فاضل در شماره سوم *پژوهشنامه زبان و ادبیات فارسی*، و «نگاهی تازه به ویژگی‌های زبانی و بلاغی *نفته‌المصدر*» در شماره چهارم *فصلنامه سبک‌شناسی نظم و نثر* به قلم صدیقه مهربان نگاشته شده است که اشاراتی جزئی به بلاغت در *نفته‌المصدر* داشته‌اند.

### موسیقی در نثر فنی و مصنوع

نثر تاریخی فارسی در مسیر دگردیسی خود از مرسل به مصنوع و متکلف، با پذیرش عناصر ادبیت و تشابه به شعر روزگار خود، به کمال هنری و شاعرانگی رسید و مورخان به آن به‌منزله نثری که می‌تواند همراه با ارسال معنا، عواطف و هیجان‌ها را هم منتقل کند روی آوردند، نثری که بتواند علاوه بر ایجاد تصاویر ذهنی، به بازسازی صداهای طبیعی و حوادث دلخراش در ذهن مخاطب بپردازد. این نثر گرچه ثقیل است و فقط به قشر خاصی از خوانندگان اختصاص دارد، به‌دلیل داشتن عناصر شاعرانه موسیقایی‌تر از دیگر نثرهاست. نباید نادیده گرفت که برخی متون نثر مرسل و بین‌بین نیز آهنگ ویژه خود را دارند. حتی در نخستین متون تاریخی نثر مرسل فارسی همچون *تاریخ بلعمی* و امثال آن نیز نویسندگان با ساخت جمله‌های کوتاه، تکرارهای پیاپی افعال، جابه‌جایی ساختار نحوی جمله‌ها و تقسیم هجاهای کوتاه و کشیده به خلق موسیقی پرداخته‌اند.

گویا هدف از نوشتن نثر فنی، علاوه بر پیروی از *مُد روز* و *فخر فروشی*، توجه به خواست قشر تحصیل‌کرده جامعه و آفرینش موسیقی‌ای است که کمتر نوازنده‌ای می‌تواند بدان دست یابد و کمتر سازی قدرت نواختن آن را دارد. در کنار همه این موارد، نوعی موسیقی در روابط واژگانی و هم‌نشینی در متون نثر فنی وجود دارد که به قول شفیع‌کدکنی از «جادوی مجاورت» بهره برده است (ر.ک: شفیع‌کدکنی، ۱۳۷۷: ۱۶-۲۶). به این ترتیب که ذهن گوینده یا نویسنده، به‌هنگام ادای جمله‌ها، نوعی قانون ذهنی و آوایی را در نظر می‌گیرد تا تأثیر کلام در مجاورت واژه‌ها بیشتر شود.<sup>۵</sup>

هم‌نشینی واژگان و توجه به شکل ظاهری، یادآور طرز فکر و برداشت صورت‌گرایان از اثر ادبی است؛ آنها اصل را در نوشتار، شکل و ظاهر آن می‌دانستند نه معنی، و ترجیح می‌دادند، به جای تحلیل محتوا، به بررسی فرم بپردازند؛ زیرا محتوا صرفاً انگیزه‌ای برای ایجاد فرم، یا موقعیت و بستر مناسبی برای اعمال فرمی خاص بود (عباسی، ۱۳۸۰: ۱۳۳).

آنها اثر ادبی را مجموعه کم‌وبیش دل‌خواسته‌ای از تمهیدات می‌دانستند... این تمهیدات عبارت بودند از صدا، صورخیال، آهنگ، نحو، وزن، قافیه و فنون داستان‌نویسی و در واقع، کل عناصر ادبی صوری. فصل مشترک همه این عناصر، تأثیر آشنایی‌زداینده آنها بود. آنچه مشخصه زبان ادبی بود و آن را از سایر صور سخن متمایز می‌کرد، این بود که زبان معمول را به روش‌های گوناگون تغییر شکل می‌داد. زبان معمول زیر فشار تمهیدات، تقویت، فشرده، تحریف، موجز، گزیده و واژگونه می‌شد... سخن ادبی زبان معمول را غریبه یا ناآشنا می‌کند، اما شگفت آنکه ما را به کسب آگاهی کامل‌تر و نزدیک‌تری از تجربه سوق می‌دهد (ایگلتون، ۱۳۸۸: ۷-۶).

این سخن درباره شعر است، ولی به دلیل ویژگی‌های مشترک نثر فنی و شعر، درباره نثر فنی و مصنوع نیز صادق است؛ درضمن، نباید فراموش کرد که موسیقی مطرح‌شده در نوشتار با موسیقی به‌عنوان یکی از هنرهای زیبا متفاوت است؛ بدین معنی که:

آهنگین‌بودن شعر محصول نظم الگوهای آوایی، پرهیز از کنارهم آمدن صامت‌ها یا صرفاً بعضی از تأثیرات وزنی است. از نظر بعضی از شاعران رمانتیک... کوشش در ایجاد تأثیرات موسیقایی کوششی است برای تحت‌الشعاع قراردادن ساختمان معنایی شعر، پرهیز از ساخت‌های منطقی، و تکیه بر معانی تلویحی به جای معانی تصریحی (ولک، ۱۳۸۲: ۱۴۰).

از میان کتاب‌های نثر تاریخی مصنوع فارسی، *نفثه‌المصدر* به‌مثابه یکی برجسته‌ترین این آثار تحت بررسی قرار می‌گیرد.

### جلوه‌های موسیقایی در نفثه‌المصدر

هم‌نشینی تأثیرگذار واژگان *نفثه‌المصدر* بر مبنای علل متفاوتی از جمله موسیقی شکل گرفته است. موسیقی قالبی است جهت به‌کارگیری واژه‌هایی که شروط گنجانده‌شدن در آن قالب را دارند. به‌این ترتیب، هر واژه‌ای در هر نوع نظم موسیقایی جایگاه ندارد؛ پس وزن و آهنگ از پیش تعیین‌شده است که مشخص می‌کند کدام واژه از محور جانشینی می‌تواند در آغاز، میانه یا پایان سخن بنشیند تا دوچندان مؤثر باشد.

اگرچه نویسنده نثر فنی در گزینش واژه‌ها و کاربرد موسیقی کلام آزادتر از شاعر است و ملزم به حفظ وزنی خاص تا پایان اثر نیست، گاه نویسنده اسیر لفظ‌های پیش‌آمده می‌شود و خود را ملزم به ساخت جمله‌هایی متناسب با شکل و موسیقی آن الفاظ می‌کند و به ایجاد معانی‌ای می‌پردازد که به تبع لفظ و موسیقی در آن شکل گرفته و باعث ایجاد متنی مفصل‌تر و درعین‌حال موزون‌تر شده است. شفیع‌ی کدکنی معتقد است که:

همواره شاعران بزرگ، آگاه و ناآگاه، بزرگ‌ترین شیفتگان موسیقی بوده‌اند و شعر، خاستگاهی جز به موسیقی‌رساندن زبان ندارد. تصویر، معنی، بیان، همه و همه، جلوه‌های گوناگون این موسیقی‌اند، و موسیقی در این کاربرد، مفهومی گسترده‌تر از مفهوم عرفی و معهود خویش دارد. نیروی جاذبه، بی‌گمان، نیروی جاذبه موسیقی است که همه عناصر شعر را در طیف مغناطیسی خویش، نظام و تقارن می‌بخشد و نسبت ترکیبی و هندسه زبان شعر را در گستره‌ای به پهنای هستی، با موج‌ها و اوج‌هایش در سیطره خویش نگاه می‌دارد» (شفیع‌ی کدکنی، ۱۳۷۳: ۳۸۹-۳۹۰).

اما این قضیه به شعر منحصر نیست، بلکه متون منثوری را که قصد همانندی با شعر را دارند و کوشیده‌اند تمام آنچه را نمی‌توان در اوزان عروضی گنجانند، در این قالب بگویند، نباید از شعر جدا دانست و قاعده‌هایی را که برای اشعار ساخته‌اند، نباید برای آنها نادیده انگاشت. این‌گونه متون، یعنی ترجمه‌های آهنگین قرآن کریم، شطحیات صوفیه و برخی متون نثر فنی و مصنوع، گاه معنی را به جای آنکه فدای لفظ کنند، با به‌کاربردن بدیع و عروض به اوج اعتلای خود رسانده‌اند.<sup>۶</sup> برای مثال، در جمله «طوفان بلا چنان بالا گرفته» (زیدری، ۱۳۸۵: ۱) نویسنده که با تلاش ذهنی توانسته است اضافه تشبیهی «طوفان بلا» را بسازد، برای تأثیر بیشتر سخن و ایجاد موسیقی در جمله، از فعل «بالا گرفته» به جای مترادفات آن استفاده کرده تا علاوه بر ایجاد معنی، لفظ «بالا» نیز جناس زاید پدید آورد؛ یا در عبارات زیر:

از ارتفاع خرمن سپهر برخوردار می‌جوی که ناپایدار است. از عین مزیتف مهر کیسه برمدوز که جوزایی کم‌عیار است. کره تند فلک را هیچ ریاض بر وفق مرام رام نکرده است و توسن بدلگام چرخ را هیچ صاحب‌سعادت عادت بد از سر بیرون نبرده است. گردون دون پرور هیچ کسری را بی‌کسری نگذاشته. جهان جهان هیچ تبع را تبع نگشته است (همان: ۴۹).

نویسنده شاعرپیشه که از گردش این روزگار ناامید شده است و به عهد و وفای آن ایمانی ندارد، همه‌چیز را با دیدی دیگر می‌نگرد. نگرش او منفی و لحن او آمیخته به حسرت و

هشدار است. می‌کوشد ضعف تمام آدمیان را درمقابل روزگار دون‌پرور بدعادت به مخاطب خود گوشزد کند. غلبه احساس اندیشه او را ابتدا به سمتی می‌کشاند که آسمان و عواملی را که در سرنوشت بشر تأثیرگذارند تشبیه کند؛ مانند: «سکّه ناسره خورشید»، «کره تند فلک» و «توسن بدلگام چرخ»؛ آن‌گاه عواطفش به او اجازه نمی‌دهد که به راحتی از هر کلمه‌ای بگذرد؛ اگر گردون را می‌نویسد، یاد دون‌پروری او می‌افتد؛ سعادت عادت بد را به یادش می‌آورد؛ کسری او را به یاد کسرها و شکست‌ها می‌اندازد؛ و جهان جهندگی و گذرابودن را برایش تداعی می‌کند. بدین ترتیب، احساس بر اندیشه و زبان او غالب می‌شود و موسیقی‌ای را شکل می‌دهد که به گذر از قطب مجازی زبان به قطب استعاری<sup>۷</sup> می‌انجامد. این‌گونه تأثیرگذاری‌ها و احاطه عاطفه در گزینش واژگان را در جای‌جای *نفثة‌المصدر* می‌توان دید؛ از جمله: «رئوس را رئوس در پای‌کوب افتاده، عظام را عظام لگدکوب شده، یمانی در قِراب رِقاب جایگیر آمده، خناجر با خناجرِ اِلَف گرفته» (همان، ۲)، «سحائب عذب‌بار نواب عصب‌بار گشته؛ فرات که نبات رویانیدی، رُفات بار آورده» (همان، ۱) و «از آبکار و عون، آبکار و عون حرب را شناختی... خُدود بیض را بر خُدود بیض ترجیح ننهادی» (همان، ۱۹). در عبارت زیر نیز واضح است که نویسنده با توجه به واژه «خَفّاش» به ساخت جناس ملزم شده و از «بوم» به «بیم» رسیده و همین «بوم»، به تلمیح بومان و زاغان، واژه «کلاغان» و «بی‌مروّت» را به ذهن او آورده و در نهایت سجعی را ایجاد کرده است: «برعکس معهود، خَفّاش‌وار که خَفّاش رهند، همه‌شب با کاروان می‌گذشتم و همه‌روز همچون بوم از بیم سیاه‌کلاغان بی‌مروّت در گوشه‌ای می‌نشست[م]» (همان، ۶۹).

مهم‌ترین اقداماتی که مصنوع‌نویسان در ساخت موسیقایی جملات و عبارات به کار می‌برند و زیدری نسوی در تمام متنش از آن استفاده کرده است، عبارت‌اند از:

### ۱. استفاده از صنایع بدیعی<sup>۸</sup>

استفاده از هنر‌سازهای بدیعی لفظی باعث قاعده‌افزایی<sup>۹</sup> در زبان می‌شود. قاعده‌افزایی یعنی تبدیل زبان معیار به زبان منظوم؛ و هر نوع تصرفی که، از طریق تکرار واحدهای کلامی، زبان را به توازن و حالت موسیقایی برساند، افزودن قواعدی بر زبان معیار است (صفوی، ۱۳۸۳: ۱/۵۴). این شیوه برجسته‌سازی زبان را در هیئت هنر‌سازیهایی چون انواع سجع و جناس، ترصیع، موازنه و واج‌آرایی می‌توان دید:

## ۱.۱. سجع‌ها

یکی از ویژگی‌های جمله‌های مسجع، تأکید بر سجع‌ها و توقف در جای حساس جمله است؛ به گونه‌ای که با تکرار در کلمات هم‌وزن یا متوازی و مطرف، هماهنگی ایجاد می‌شود و متن، علاوه بر گوش‌نوازی، بسیار تأثیرگذار می‌شود. استفاده از سجع در نثر فنی علاوه بر تأثیر موسیقایی و تشخیصی که به کلمات خاص هر جمله می‌بخشد، از تفکر نویسنده در حین نگارش و توجه او به حفظ استحکام و زیبایی متن حکایت دارد و خواننده را به لذت انتظار کلمه دیگر سجع می‌رساند؛ زیرا واژه نخست، فراخواننده واژه دوم سجع است.

- سجع مطرف و متوازن: «آن خاکساران آتشی را خاک سوی مکن اجل می‌راند، و آن گورانِ خرطبع را گور سوی مراضِ آساد می‌دواند» (زیدری، ۱۳۸۵: ۳۳).

- سجع متوازی: «متقاضی اجل در شتاب و عجل که: خطوتان و قد وصل» (همان، ۶).

- سجع آغازین: «از فتنه‌المصدوری که مهجوری بدان راحتی تواند یافت، چاره نیست، و از این‌المهجوری که رنجور را در شب دیجور هجر بدان شفایی تواند بود، گریز نه» (زیدری، ۱۳۸۵: ۷).  
- دوسجعی یا کاربرد دو سجع پیاپی در جمله: «همتت را از طلب معالی سآمتی نیامده است؟! و دلت را از انقطاع خانه و اهالی ندامتی روی ننموده» (همان، ۹۷).

نویسنده توجه دارد و می‌کوشد از سکون و حرکت به گونه‌ای استفاده کند که با تند و کند کردن سرعت خواندن، وظیفه خود را در انتقال احساساتش ادا کند. این سیر ناهماهنگ مطالب خواندنی و تأکید متن بر کلمه یا کلماتی در جمله‌ها و عبارتها باعث می‌شود:

فشار کلام بر آن واقع شده و با پرفشار خواندن آن نسبت به دیگر اجزای جمله یا برعکس، تأثیر سخن دوچندان شود. تأکید بر جزء تأثیرگذار جمله، مخاطب را به درک درست و واقعی از آن می‌رساند. مشخص کردن جایگاه صحیح تأکیدها در جملات فارسی کاری منظم و حساب‌شده نیست و هر جمله‌ای ویژگی خاص و جایگاه ویژه تأکید خود را دارد که با توجه به نوع نوشته و سبک آن، تا حدودی می‌توان به آن دست یافت. تأکیدها در سخنان منظوم بیشتر در ضرابهنگ آنها رخ می‌دهند، ولی در نثرها به‌طور پراکنده واقع می‌گردد (کجانی حصار، ۱۳۸۸: ۵۱).

چنان‌که سجع‌ها، اصوات، مناداها، قیدها و کلماتی که بیشترین بار عاطفی و معنایی را دارند، بیشتر در معرض تأکید کلامی قرار می‌گیرند (همان: ۵۱-۵۳). به این ترتیب، ممکن است سجع در جایی که تأکید کلام بر آن است، همراه با سکوت اتفاق بیفتد. تأکید بر



سجع‌ها در جمله و متوقف‌شدن خوانش متن در نقطه‌ای از نوشتار به تأثیر آوایی و موسیقایی آن می‌افزاید؛ زیرا نویسنده:

با اختیار سخن موزون، در ذهن شنونده شور و هیجانی برمی‌انگیزد و او را برای دریافت شعر خویش آماده می‌سازد؛ به‌خصوص که در همان‌حال نیروی معنوی کلمات نیز بر آن افزوده می‌شود و اندیشه و خیال او را به دیگران القا می‌کند (یوسفی، ۱۳۵۷: ۸).

#### ۲.۱. جناس‌ها

پس از سجع‌ها، که موسیقی را در نقطه حساس پایان جملات ایجاد می‌کنند، جناس‌ها برترین گروه موسیقی‌ساز بدیعی هستند و با انواع گونه‌گونی که دارند، به ایجاد موسیقی‌ای می‌پردازند که گاه نویسنده در پی ساخت آن نبوده و چه‌بسا با آوردن واژه نخست و دقت در شکل، معنا و آهنگ خاص آن، واژه‌ای هم‌طراز با آن را به‌کار گرفته است. مثال‌های زیر از گونه‌های جناس گواه این حقیقت است:

الف. تام: «رئوس را رئوس در پای کوب افتاده، عظام را عظام لگدکوب شده» (همان).  
 ب. مرکب: «از آن‌گاه باز که فتنه از خواب سر برداشته، هزاران سر، برداشته» (همان، ۱).  
 ج. ناقص: «سیلاب جفای ایام، سرهای سروران را جفای خود گردانیده» (همان).  
 د. لفظ: «شب واقعه... تا سحر سرمه سهر کشیده بودم» (همان، ۵۱).  
 ه. خط: «حیات حیات آثار قوم، به هر راه تا به مجرّه می‌جستند» (همان، ۴۱).  
 و. مضارع و لاحق: «میغی رش آن تیغ و غیثی قطر آن عیث و غیمی رشح آن ضیم و ابری حمل آن کبر» (همان، ۳۲).

ز. زاید: «موارد راحت به جراحات ضمیر مکدر بود» (همان).  
 ح. قلب: «رمقی را که مانده بود، رقم عدم نهاد» (همان، ۹۰).  
 ط. اشتقاق: «مدارس علم همه مدروس شده» (همان، ۹۴).  
 ی. شبه اشتقاق: «نکبای نکبت حال من پریشان‌حال به یکبارگی بر هم زده» (همان، ۲).  
 ک. مکرر: «کأس یأس نه چنان مالمال در داده بود...» (همان، ۳۹).

سجع‌ها و جناس‌ها بیشترین تأثیر را در موسیقی نفثةالمصدر دارند و با بسامد فراوانشان، آن را به اثری منظوم و موزون تبدیل کرده‌اند؛ به‌ویژه جایی که این دو نوع گسترده با هم ترکیب شده‌اند و در آرایه‌ای بزرگ‌تر چون ترصیع، موازنه یا مقارنه جای گرفته‌اند و موسیقی کلام را به اوج خود می‌رسانند. در واقع، تسلط نویسنده بر حوزه‌های

آوایی، معنایی و کاربردی زبان است که به او میدان می‌دهد واژگانی را انتخاب کند که همراه با فرم موسیقایی و زیبایی هنری، عاطفه و تجربه خاص او را هم انتقال دهند.

### ۳.۱. واج‌آرایی

واج‌آرایی تکرار یک یا چند واج به‌گونه‌ای است که باعث خوش‌آهنگی جمله شود. در جمله «از نفته‌المصدوری که مهجوری بدان راحتی تواند یافت، چاره نیست و از این‌المهجوری که رنجور را در شب دیجور هجر، بدان شفایی تواند بود، گزیر نه» (همان، ۷)، از واج‌آرایی حرف «جیم» و هم‌نشینی آن با «واو» و «راء» موسیقی خاصی ایجاد شده است. در قسمت دوم این عبارت، که نویسنده ابتدا فقط به قصد موازنه و معادله آن را نوشته است، ناگهان با دو کلمه «مهجور» و «رنجور» به فکر ایجاد واج‌آرایی حروف «جیم» و «راء» می‌افتد و کلمات «دیحور» و «هجر» را نیز وارد متن می‌کند و چون به تأثیر بیشتر این واج‌آرایی واقف می‌شود، از موازنه می‌گذرد. برای اثبات این مدعا می‌توان دو فقره این عبارت را زیر هم نوشت و «در شب دیجور هجر» را از آن حذف کرد تا موازنه‌ای کامل شکل بگیرد:

«از نفته‌المصدوری که مهجوری بدان راحتی تواند یافت، چاره نیست

و از این‌المهجوری که رنجور را بدان شفایی تواند بود، گزیر نه» (همان، ۷).

واج‌آرایی و جادوی مجاورت است که انتخاب واژه «پیوسته» را به‌جای مترادفاتی مثل «همیشه»، «مادام»، «مدام»، «پی‌درپی» و «دائم» در جمله «پیوسته پسته‌وار شوربختی خود را به دردخنده پوشیده می‌دارم» (همان، ۱۲۴-۱۲۵) واداشته است؛ درحالی‌که اگر نویسنده، مثلاً، جمله‌ای با واژه «بادام» می‌ساخت، مطمئناً برای ایجاد موسیقی بیشتر از واژه «مادام» به‌جای «پیوسته» استفاده می‌کرد: «مادام بادم‌وار...»؛ و چنان است در عبارت: «تا یک‌سری اقوال سرسری را به مُصِرّی برداشت و نَبَهْرَه احوالِ مزیف را سره انگاشت» (همان، ۳۱).

در جمله «از دوائِرِ دورِ شدايد به دُوَارِالرأس مبتلی شده» (زیدری، ۱۳۸۵: ۵)، خودبه‌خود با تکرار مشتق‌های «دور» خواننده را به سرگیجه می‌اندازد؛ و در «و دَوْرِ روزگار دَرْدی دَرْدِ درداده» (همان) واج‌های «د» و «ر» پیایی تکرار شده‌اند و واج «د» در یک جمله کوتاه از شش مصوّت موجود، پنج مصوّت «ـَ، ـِ، ـُ، ا، ی» را به خود پذیرفته است. تکرار این واج در کنار گردش زبانی حرف «ر»، گردش جام را به یاد می‌آورد.

#### ۴.۱. ترصیع و موازنه

ترصیع و موازنه را می‌توان تلفیقی از سجع و جناس دانست که در دو یا چند جمله اتفاق می‌افتد و سخن را به نظم نزدیک و نویسنده را وادار می‌کند واژه‌هایی را برگزیند که پاسخگوی نیازهای این صنعت باشد؛ برای نمونه، در مثال جناس تام پیش‌گفته، دو جناس تام و یک سجع به‌کار رفته و همین باعث ایجاد موازنه شده است. همچنین در عبارت: «به نغمات خسروانی از نغمات خسروانه متغافل شده و به اوتار مlahی از اوتار پادشاهی متشاغل گشته» (همان، ۱۸)، رستاخیز واژه‌های هم‌آوا رخ داده است تا موازنه‌ای گوش‌نواز شکل گیرد. برخلاف جناس‌ها، که بیشتر به ایجاد توازن در دو واژه می‌انجامند، موازنه و ترصیع موسیقی جمله‌ها و عبارات را پدید می‌آورند و موسیقی جزء را به موسیقی کل تبدیل می‌کنند؛ به‌همین دلیل، اهمیت آنها بیش‌از انواع جناس است. با نگاه به شاهد مثال‌هایی که ذیل جناس آمد، مشاهده می‌شود درجایی که جناس‌ها به سجع می‌گرایند یا پس‌از آن، در مجموعه موازنه قرار می‌گیرند، به اوج موسیقایی خود می‌رسند. بهترین نمونه، مثال جناس «مضارع و لاحق» پیش‌گفته است.

#### ۵.۱. قرینه‌سازی‌ها<sup>۱</sup>

مهم‌ترین هنر موسیقایی مورخان دوره مغول، و تفاوت و تفوق آنها نسبت به نثر فنی دوره‌های قبل، ساختن قرینه‌هایی طولانی است، قرینه‌هایی ناکامل که در ساختارشان اندکی تغییر درمیان دو جمله قرینه وجود دارد. این کار از نغمة‌المصدر آغاز می‌شود و در همان کتاب به اوج خود می‌رسد؛ سپس در تاریخ‌های جهانگشا و وصاف به‌شکلی بسیار ملایم‌تر ادامه می‌یابد. قرینه‌سازی‌ها گاه واضح و گاه بسیار پیچیده‌اند و به تمرکز زیادی برای کشف نیاز دارند. در این شگرد زیدری نسوی داد سخن داده است. اگرچه نغمة‌المصدر بر وزن عروضی نوشته نشده است و با موسیقی شعر نو و شعر سپید نیز تفاوت‌هایی بنیادین دارد، سرشار از موسیقی خاصی است که درک آن به تأمل نیاز دارد. اگر شاعر سنتی با تکرار افعیل و تعدادی هجا یک مصراع می‌گوید، وزن بعضی قسمت‌های نغمة‌المصدر به چهار تا شش سطر امتداد می‌یابد. متن نغمة‌المصدر مانند دیوان غزلیاتی است که اگرچه وزن‌های مختلفی در آن دیده می‌شود، آهنگ هر قسمت آن متناسب با مطالب بیان‌شده

است. نویسندگان با ایجاد قرینه‌هایی که هریک از جملات معترضه برای خود دارند، هر قسمت عبارات را، به شیوه ابداعی خود، موسیقی خاصی بخشیده است؛ مثال ۱:

«از لذت خورد و شراب به بلالهای راضی شده و

از راحت خواب و قرار به غلاله‌ای قانع گشته» (زیدری، ۱۳۸۵: ۲۱).

نویسندگان در نوشتن این عبارت به بُعد موسیقایی آن نظر داشته و موازنه‌ای را با سجع‌های متوازی و متوازن پدید آورده است. حتی توانسته است به وزنی عروضی-هرچند بی‌کاربرد و نارایج- در هر فقره دست یابد. آیا جز تکمیل وزن و پرداختن به موسیقی کلام می‌توان دلیل دیگری برای چینش واژگان در کنار یکدیگر و استفاده از کلمات کم‌کاربرد و مهجوری چون «بلاله» به معنی پس‌مانده‌ای که تنها گلو را تر کند و «غلاله» در معنی باقی هر چیز آورد؟ و از این دست است نمونه‌های زیر:

مثال ۲: «نه در دیار مروّت دیتاری نه در رباع فتوت نافع ناری

ممالک همه مهالک گشته مسالک به یکبار معارک شده

قواعد ملک به یکبارگی اختلال پذیرفته عقود دولت به کلی انحلال یافته» (همان، ۹۴)

گاه شعری چون مستزاد آفریده است:

مثال ۳: «از پادشاه که به امید او می‌شتافتم، نشانی نیافتم

از خواجه‌تاشان که به هوس ایشان می‌دویدم، اثری ندیدم» (همان، ۹۵).

گاه فاصله میان قرینه‌ها آنقدر زیاد می‌شود که مخاطب عادی قادر به کشف موسیقی موجود در متن نمی‌شود، چنان‌که در عبارت‌های زیر، که قرینه‌های هم‌وزن با شماره نشان داده شده‌اند، این اتفاق افتاده است:

مثال ۴: «(۱) به عبارت و استعارت (ع) کان تنگ‌تر از عرصه احوال من است، (۲)

تقریر کردن سرگذشت‌هایی که از پایم درآورده، (۳) (ع) حقا که اگر سنگ کشد بگدازد، (۴) به حبل عنکبوت بر افلاک رفتن است؛

(۱) به قلم- کاو نیز سیاه‌رویی چو من است، (۲) تحریر کردن پیش‌آمدهایی که

(۳) بسیار ز من فسانه خواهد ماندن شاید که جهان از آن سمرها سازد

(۴) به کیل عطّار خرمن خاک پیمودن است» (همان، ۱۰۸-۱۰۹).

مثال ۵: «(۱) سورت حرارت عطش، به خون دل به‌جان‌آمده‌ای چند روا داشت (۱) و

شدت حرارت نهل، به آب دهان جگرسوخته‌ای چند، زایل‌گردانیدن، جایز شمرد؛ (۲)

هزیمت مسلمانان را غنیمتی فرا درآمده داشت، (۲) و استیصال اهل اسلام را برای مصلحت وجه، مصلحت خویش دانسته، درختی به برآمده انگاشت» (همان، ۶۱).  
قسمت‌های مشخص شده در این مثال، جمالتی اضافه بر قرینه‌ها هستند.

### ۱.۶. تلفیق صناعات بدیعی (ابداع)

رمز موفقیت زیدری در ایجاد ترکیبات و جمله‌هایی است که در آنها بدیع را به‌نهایت رسانده و بسیاری از صنایع را درهم‌آمیخته است. این کار باعث فخامت و استواری لفظ شده است. مثال:

کو آن پادشاه که از سربازی به گوی‌بازی نپرداختی؟! و از اِبکار و عون، اِبکار و عون حرب را نشناختی؟! شهوات عشق را بر صَهواتِ عِناقِ برنگزیدی؟! مَهْفَهفاتِ ترک را از مَرْهفاتِ هند خوشتر ندیدی؟! خُدودِ بیض را بر حدودِ بیض ترجیح ننهادی؟! (همان، ۱۹).

توجه زیاد به فرم و استفاده فراوان از صناعات باعث ایجاد تغییراتی در متن این کتاب شده که گاه تا حد تغییر معنی پیش‌رفته است. یافتن واژه‌هایی که تکرار آواها و آهنگ جمله را ایجاد کنند، مؤلف را به اطناب وامی‌دارد و این کار به افزایش حجم و گاه گریز از معنای ازپیش‌تعیین شده می‌انجامد و او را به عالم تخیل می‌کشاند. علت تأثیرگذار بودن موسیقی نفثه‌المصدر وجود عاطفه‌ای عمیق از هجوم مغول و دردهای ناشی از آن است که بر کل متن سیطره دارد و موسیقی، حاصل اثرگذاری عاطفه بر زبان نویسنده است.

## ۲. استفاده از ویژگی‌های آوایی کلمات در جمله

### ۱.۲. استفاده از هجاهای کشیده متوالی (- U)

صاحب نفثه‌المصدر از هجاهای کشیده متوالی به شکل‌های: الف) هجاهای کشیده ساکن؛ ب) هجاهای کشیده متحرک و ج) ترکیبی از سکون‌ها و حرکت‌ها بهره برده است. مثلاً عبارت «رئوس را رئوس در پای کوب افتاده، عظام را عظام لگدکوب شده» (زیدری، ۱۳۸۵: ۲) که غیر از دو فعل «افتاده» و «شده»، کلمات «رئوس» و «عظام»، هر دو از یک هجای کوتاه و یک هجای کشیده ترکیب شده‌اند؛ درحالی‌که هجاهای کشیده در این کلمات ساکن‌اند. همچنین، هجای پایانی در «لگدکوب» و «پای‌کوب» نیز کشیده و ساکن است. از این موارد در نفثه‌المصدر فراوان دیده می‌شود و این باعث کاهش سرعت خواندن و تمرکز بیشتر خواننده بر متن می‌شود. همچنین است عبارات «با اصحاب خویش، کمابیش سواری

بیست، روی به راه آورد» (همان، ۱۱) و «سحائب عذب‌بار، نوائب عذب‌بار گشته؛ فرات که نبات رویانیدی، رُفات بار آورده» (همان، ۱) و چون این هجاهای کشیده معمولاً در وسط خود یکی از مصوت‌های بلند (ا/ و/ ی) را دارند، موسیقی قوی‌تری پدید می‌آورند. نمونه‌های زیادی هم از هجاهای کشیده متحرک در این کتاب وجود دارد: «تواتر اخبار تاتار و سرعت اجتياز ملاعین بر بلاد و دیار، زمام اختیار چنان از دست ربود...» (همان، ۱۱).

گاه هجاهای کشیده ساکن پیاپی از حسرت و بغض فراوان نشان دارد: «جگرگوشه مسلمانان را چون سبایای شرک در نخاس به ثمن بخش می‌فروخت و پدر می‌گریست» (همان، ۶۰). گاه هجایی در یک کلمه، او را به یاد تمام کلماتی از آن نوع عاطفی و معنایی می‌اندازد که آن هجا را در خود دارند: «از انین‌المهجوری که رنجور را در شب دیجور هجر بدان شفایی تواند بود، گزیر نه» (همان، ۷).

### ۲.۲. سکون‌ها و درنگ‌های فراوان

سکون‌ها و درنگ‌ها درحین خواندن *نفته‌المصدر* تأکید کلامی ایجاد می‌کنند و خواننده را به خوانش دقیق متن رهنمون می‌شوند. ایجاد سکون‌های پیاپی خواه‌ناخواه فضایی برای تفکر و فرصتی برای اندیشیدن به خواننده می‌دهد. توقف‌های آوایی تداعی‌کننده فضایی خفقان‌آور و روزگاری است که در آن عمرها کوتاه است و هیچ‌امیدی به آینده نیست. کلماتی هم که در این‌گونه جمله‌ها به کار می‌رود، معمولاً مخالف طبع‌اند، مانند نکب، نکبت، جراحت، پریشان و... . مثلاً خواننده مجبور است عبارات زیر را به شکلی بخواند که تمام سکون‌های تلفظی مطابق آنچه در زیر نمایش داده می‌شود رعایت شود: «مواردِ راحت به جراحاتِ ضمیر مکدر بود» (همان، ۳۲)؛ «نکبای نکبت حال من پریشان به یکبارگی برهم‌زده» (همان، ۲). گاه سکون‌ها در کنار انتخاب واج‌های سنگین، از درد شاعر و بغضی که گلویش را گرفته است حکایت دارد: «ریاضِ رساتیقِ انیق، محطّ مجانبیق شده» (همان، ۹۵).

### ۲.۳. استفاده از افعیل عروضی

به‌کاربردن افعیل عروضی خارج از بحرهای عروضی از روش‌هایی است که زیدری برای ایجاد موسیقی کلام بدان توجه داشته است. این شیوه پُرسامد در کنار دیگر موارد یادشده سحر حاللی را پدید می‌آورد تا خواننده، با تمام تلخی محتوا، شیرینی و لذتی در آن بیابد که نتواند از مطالعه آن چشم‌پوشی کند. این مورد به شیوه‌های گوناگون در *نفته‌المصدر* آمده است:

۲.۳.۱. تکرار ارکان عروضی در بیش از دو فقره؛ مانند عبارت زیر که اگر تنها واوهای ربط آن را حذف کنیم، بیتی با وزن «فعلن فعلاتن فعلن فعلاتن» (مفعولن فعولن) ساخته می‌شود. در این حال تنها با اضافه کردن چهار حرف ربط «که»، وزن رایج مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن (مفعول فعلاتن مفعول فعلاتن) به وجود می‌آید:

«میغی رش آن تیغ و غیثی قطر آن عیث و غیمی رش آن ضیم و ابری حمل آن کبر» (همان، ۳۲).

میغی [که] رش آن تیغ، غیثی [که] قطر آن عیث      غیمی [که] رش آن ضیم،  
 ابری [که] حمل آن کبر

۲.۳.۲. تکرار دو فقره؛ مانند: «سحائب عذب بار نوائب عذب بار گشته» (همان، ۱) که دوبار وزن «مفاعله فاعله» در آن تکرار شده است، یا عبارت «از لذت خورد و شراب به بلالهای راضی شده؛ و از راحت خواب و قرار به علالهای قانع گشته» (همان، ۲۱) را می‌توان به شکل دو بیت و با دو وزن متفاوت بدین شکل درآورد:

از لذت خورد و شراب      و از راحت خواب و قرار  
 به بلالهای راضی شده      به علالهای قانع گشته

۲.۳.۳. تغییر در تکرار وزن‌ها و کوتاه و بلند کردن ارکان؛ مانند:

- «به نعمات خسروانی از نقیمت خسروانه متغافل شده و

به اوتار ملاحی از اوطار پادشاهی متشاغل گشته» (همان، ۱۸).

- «به حدیث زنگ و رنگ و فسانه بی‌مغز و سنگ، بی‌هیچ اندیشه و درنگ...» (همان، ۲۸).

- «بار عدم التفات و قلت مبالات یاران منافق و دوستان ناموافق، چند بر دل سنجی؟

غصه اخوان مصادق و اصدقاء مصادق اگر با گور بری، درنگنجی» (همان، ۶)

- «و روباه خداع را بر شیران مصادق و دلیران قزاق فرمانروایی و کارفرمایی ثابت کرده» (همان، ۳۷).

موسیقی این کتاب یک‌دست نیست، اما با توجه به مطالب بیان‌شده و مضمون هر عبارت، موسیقی خاص و مناسب آن ایجاد شده که در نوع خود بی‌نظیر است؛ و اگرچه ظرفیت موسیقی آن کم و زیاد می‌شود، در اغلب عبارات آن موسیقی محسوس است و نویسندگان در سیلان متن گرفتار شده و برای حفظ فرم، به کشف و آوردن لغاتی نامأنوس و دور از ذهن مخاطبان فارسی‌زبان پرداخته است. او بدون اینکه به ملیت کلمات یا پذیرش

آن در نظر مخاطبان بیندیشد، کلمات را بدون تحقیر برگزیده است. ارج نهادن نویسنده به تمام کلماتی که می‌توانند به زیبایی اثر او کمک کنند، نوعی دیدگاه فرمالیستی است. جادوی مجاورت کلمات نه تنها بر زیبایی جمله‌ها می‌افزاید، بلکه به دلیل تلاش ذهنی فراوان نویسنده در ایجاد فرم، به گسترش و اعتلای معنی نیز می‌انجامد. این زیبایی صوری و معنوی کلام باعث تأثیر دوچندان در خواننده و ماندگاری آن در ذهن مخاطب می‌شود تا جایی که می‌توان گفت زیدری بهترین شیوه تأثیرگذاری بر خوانندگان کتابش را، که مصیبت‌زدگان حمله مغول‌اند، برگزیده و با توجه به جهت‌گیری پیام در این اثر، که بیشتر به سمت نویسنده و خود اثر، یعنی دارای نقش عاطفی- ادبی است<sup>۱۱</sup> (ر.ک: صفوی، ۱۳۸۲: ۲۲ و ۲۵)، احساس خود را در کمال آراستگی لفظ و معنی به خواننده القا می‌کند.

### ۳. صدامعنایی

در ایجاد توازن آوایی، گاه انتخاب کلمات و سیر جمله به گونه‌ای است که ترکیب صداهای الفاظ و هم‌نشینی آنها در کنار یکدیگر، یادآور خاطرات می‌شود و معنایی را، بدون حرف و گفت و صوت، به ذهن متبادر می‌کند که از حال و هوای درون نویسنده حکایت می‌کند. ما این مقوله را «صدامعنایی» نامیده‌ایم. برای نمونه، در عبارت «بروقِ غَمامِ بصرُبایِ یکاڈُ البرقُ یخطفُ ابصارهم» به بریقِ حُسامِ سررُبایِ متبدل شده «همان»، نویسنده به این دلیل از «بصر» به جای «بصیرت» یا «بینایی» استفاده کرده که بتواند بین آن با «سر» سجعی پدید آورد. او می‌توانست به جای «حسام» کلماتی چون شمشیر، سیف، غضب، صرم، مُرَهَف و مترادفاتی دیگر را به کار ببرد، اما برای حفظ موازنه آن را برگزیده است. «بروق» باعث آمدن کلمات «برق» و «بریق» شده تا از اشتقاق استفاده شده باشد، همچنان که «بصر» با «ابصار». غیرازاین، آهنگ دو عبارت «بروقِ غَمامِ بصرُبای» و «بریقِ حُسامِ سررُبای» یکسان است (فِعولُ فِعولُ مفاعِلن) و ترصیع میان آنها دیده می‌شود. موسیقی حاصل از تلفظ «بروقِ غَمام» یادآور صدای رعد است که در کنار مصوت‌ها تا پایان جمله حال و هوای طوفان را به ذهن متبادر می‌کند. در صدای «سین» در انتهای جمله (حُسامِ سررُبای)، صدای حرکت‌های شمشیر را می‌توان شنید (ر.ک: صدامعنایی). صداهای ناشی از حروف لبی مانند «ب» و «م» در کنار صداهای «ا، -، -» باعث باز و بسته شدن دهان می‌شود، و گاه با گرفتگی در تلفظ «ب» و گاه با کشیدگی در مصوت‌ها، حالت آشفستگی طوفان را در ذهن خواننده بازسازی می‌کند. این عبارت با ضرب‌آهنگی بسیار کند خوانده می‌شود؛ زیرا از



کلماتی در ترکیب آن استفاده شده است که همگی یک هجای کوتاه و یک هجای بلند (U-) دارند؛ مانند: «بُروق، حُسام، غَمام، بَرِیق، رُبای، یَکاد» که در پی هم آمده‌اند. این اتفاق باعث بیشتر کشیده شدن مصوت‌ها و طولانی‌تر شدن زمان خواندن متن می‌شود و درحین خواندن، خواننده را به دنیای وهم می‌کشاند؛ زیرا امواجی تولید می‌شود که با کشش‌های پی‌درپی حالتی خوف‌آمیز و وهم‌انگیز پدید می‌آورند.

در جمله «سحائب عذب بار نوائب غضب بار گشته» (زیدری، ۱۳۸۵: ۱) غم و اندوه حاکم بر نویسنده او را وادار به انتخاب لغاتی می‌کند که به‌بهترین شکل از عهده انتقال عاطفه و سوزش درونی خویش برآید. سکون کلمات به‌گونه‌ای است که بغض او را درحین وصف اوضاع روزگار نشان می‌دهد. هجاهای کشیده ساکن پی‌درپی (عذب، بار، غضب، بار) همراه با انتخاب حروفی که از کلمه‌های «عذاب» و «بار» مشتق شده‌اند، در آنها، ناخودآگاه از «عذابی» حکایت می‌کند که نویسنده «بار» آن را بر سینه تحمل می‌کند و عذاب چون شمشیر برآن بر او «می‌بارد». قرینه شکل‌گرفته در این عبارت، به‌همراه جناس لفظ و واج‌آرایی و ایجاد لحن مناسب، بر ارزش موسیقایی و عاطفی آن می‌افزاید.

در جمله بعد، یعنی «فُرات که نبات رویانیدی، رُفات بار آورده» (همان) نیز شکستگی آوا با سکون‌ها به وجود آمده است که ناشی از بغض نویسنده است و چون این سکون‌ها روی هجاهای کشیده قرار گرفته‌اند، نوعی مکث طولانی و غیرعادی را شکل داده‌اند که خواننده را به تفکر می‌کشاند. پس‌از این سکون‌ها، فعل‌های «رویانیدی» و «بار آورده» هرکدام با چهار هجا موسیقی خاصی را پدید آورده‌اند. «قلب بعض» در واژه‌های «فُرات» و «رُفات» و تکرار واج‌های «ا/ت» بر قدرت موسیقایی عبارت افزوده است. تغییر کارکرد واقعی رود فرات که همیشه منبع حیات بود و نبات می‌رویاند و اکنون استخوان شکسته به همراه دارد و از مرگ حکایت می‌کند، تخیل را به کار می‌گیرد و خواننده را به درنگی بیشتر فرامی‌خواند. از این دست جمله‌ها در سراسر نفثة المصدور به‌وفور یافت می‌شود و صدامعنایی واژگان و تلفیقی از همه عوامل موسیقی‌ساز و پیوند آنها با یکدیگر مجموعه‌ای ارائه می‌کند تا موسیقی وصله ناجوری بر متن نباشد و، چنان‌که نهایت آمال فرمالیست‌هاست، خواننده از وحدت کل اثر به وجد بیاید و لذت هنری ببرد.

نباید فقط نفثة المصدور را از آثار موسیقایی منثور به‌شمار آورد؛ زیرا این خاصیت نثر فنی است، نثری که سرشار از اقتباسات و هنرنمایی‌های لفظی و معنوی است و نویسندگان

را برای شاخص شدن در آن، به استفاده از نوعی موسیقی در کلام سوق می‌دهد که بیشتر از طریق ترادفات، به‌کارگیری قرینه‌ها، سجع‌ها، جناس‌ها و دیگر آرایه‌های بدیعی شکل می‌گیرد. احمد شاملو به کشف این موسیقی پرداخته و وزن اشعار سپید خود را براساس آن شکل داده است (براهنی، ۱۳۷۱: ۹۰۶-۹۰۷) و هوشنگ ایرانی، ابتهاج و برخی معاصران به ساخت شعر منثور روی آورده‌اند (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۷۳: ۲۳۷-۲۹۱). بر همین مبنای، قسمتی از متن *نفته‌المصدر* به شکل «شعر سپید» شاملوبی نوشته می‌شود تا موسیقی کلمات و سکون‌هایی که در تلفظ جمله‌ها و عبارات شکل می‌گیرد، بهتر خودنمایی کند و عامل موسیقایی بیشتر نمایان شود:

از ارتفاع خرمن سپهر

بر خورداری مجوی

که ناپایدار است

از عین مزیف مهر

کیسه برمدوز

که جوزایی کم‌عیار است

گره تند فلک را

هیچ رایض

بر وفق مرام

رام نکرده است

توسن بدلگام چرخ را

هیچ صاحب‌سعادت

عادت بد

از سر بیرون نبرده است (زیدری، ۱۳۸۵: ۴۹).

چنان‌که مشاهده می‌شود، اگر صفحات و عباراتی از *نفته‌المصدر* با این شکل در مجموعه آثار شاعران سپیدسرا گنجانده شود، به‌سختی تشخیص داده خواهد شد که کدام قسمت افزوده شده است. این قضیه ثابت می‌کند که موسیقی در نثر مصنوع و شعر منثور از قاعده‌های یکسان یا نزدیک به یکدیگر پیروی می‌کند و این خلاف تعاریفی است که از شعر و نثر برجای مانده است؛ چنان‌که «از دیرزمان شعر چنان با وزن همراه و هم‌آهنگ بوده است که به‌تدریج وزن جزء تعریف شده، هرچند به نظر حکما وزن و قافیه جزء ذاتی شعر نیست» (یوسفی، ۱۳۵۷: ۸).

زیدری نسوی آن‌چنان در موسیقی کلمات و لحن جمله‌های خود غرق شده و به دقت لغات و اصطلاحات را انتخاب کرده که توانسته است هفت سده پیش‌از شاعران معاصر به خلق نثر شاعرانه دست یابد.<sup>۱۲</sup>

### نتیجه‌گیری

نویسنده نفثةالمصدر برای القای تأثیر بیشتر در خواننده و تلقین افکار خود، به موسیقایی کردن کلام روی آورده و با جهت‌دادن سویه پیام به خود متن، به تقویت وجه زیبایی‌شناسیک و جنبه ادبی آن پرداخته است و با کاربرد صنایع ادبی، مخصوصاً بدیع لفظی، دقت در انتخاب واژگان هم‌آهنگ یا آهنگ‌ساز، ساخت اوزان عروضی ناقص و تکرار و کثرت استعمال آن، هم معانی جدیدی خلق کرده و هم به موسیقی سخن خود قوت و قدرت بخشیده است. موسیقی باعث انتخاب واژگانی در جمله شده است که بتواند در شکل‌گیری صنایع به او کمک کند، تاجایی که گاه هر واژه، باعث فراخوانده شدن واژه‌ای هم‌آوا یا هم‌وزن در جمله شده است. او با این کار، برای بیان مقصود، به اطناب و حشو روی آورده و گاه نحو جمله را هدف تعرض قرار داده است. از میان صناعات بدیعی، که بیشترین سهم را در ایجاد موسیقی کلام در نفثةالمصدر دارد، باید به انواع سجع‌ها، جناس‌ها، موازنه و ترصیع، هم‌آوایی و قرینه‌سازی‌ها و ترکیبی از مجموعه آنها به همراه استفاده و دقت در به‌کارگیری سکون‌ها و حرکت‌ها در کلام اشاره کرد. او با پافشاری بر استفاده ادیبانه از کلمات و ایجاد موسیقی توانسته است به نثری شاعرانه دست یابد و از طریق لذت موسیقی، تلخی‌ها و ناکامی‌های زندگی خود را در کتابش برای خود و خواننده کم‌رنگ‌تر کند؛ همچنین، با به‌کارگیری موسیقی مناسب و از طریق صدامعنایی، روزگار بحرانی زندگی خود و آشوب‌های جامعه را برای مخاطبان تداعی کند.

### پی‌نوشت

۱. ارسطو وجه اشتراک انواع هنرها را آن می‌داند که تقلیدهایی هستند که از طریق ایقاع، لفظ و آهنگ پدید آمده‌اند (زرین کوب، ۱۳۷۵: ۱۱۳). فارابی بر آن بود که موسیقی، عنصر تخیل را در شعر بیشتر و آن را تأثیرگذارتر می‌سازد (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳: ۳۲۶). ابن‌سینا یکی از راه‌هایی را که شعر از طریق آن محاکات می‌کند، وزن می‌داند (همان، ۴۷). خواجه نصیر عقیده داشت که شعر سبب انفعال نفسانی یا عاطفه می‌شود؛ و به سه چیز محاکات می‌کند: لحن و نغمه، وزن، و کلام مخیل (خواجه نصیر، ۱۳۲۶: ۵۹۱).
۲. هر تناسب و آهنگی که از شیوه ترکیب کلمات، انتخاب سجع‌ها، هماهنگی و همسانی واج‌ها و... باشد، وزن است.

۳. بوریس ایخنباوم نیز معتقد است که فرمانروای اصلی متن، موسیقی است و «در شعر، معنی از موسیقی تبعیت می‌کند» (همان، ۳۴۲). به عبارت دیگر «شعر معماری موسیقی زبان است» (همان، ۱۲۹).
۴. یان ریپکا و حسین رزمجو این کتاب را تاریخی، و صفا و شمیسا آن را تاریخی- ادبی دانسته‌اند (ذاکری کیش، ۱۳۹۳: ۱۱۳). صفا درباره نثر زیدری می‌نویسد: «گاه قطعات نثر خود را تا آستانه شعر می‌رساند» (صفا، ۱۳۶۳: ۱۱۸۱ / ۳). زرین کوب این کتاب را بیشتر ادبی می‌داند. از نظر وی، موضوع *نفته‌المصدر* بیشتر جنبه عاطفی دارد زیرا «گزارش آلام و احوال نویسنده در گیرودار فاجعه تاتار است» (زرین کوب، ۱۳۷۵: ۱۲۸).
۵. مانند جمله «الأقارب كالأقارب» که مسلماً هم‌آوایی این دو واژه چنین بافتی را به وجود آورده و این جمله را با تمام بدآموزی و زشتی معنایی، خوش و دلپذیر گردانده است و چنان در خواننده تأثیر می‌گذارد که آن را به جان می‌پذیرد، تاجایی که به عنوان مثل سائر در افواه عوام افتاده و در رویه فکری یک قوم یا جامعه نقش بسته است.
۶. «حقیقت امر این است که در لحظه‌های ناب صوفی، اصالت با موسیقی (یعنی کلمات) است و معانی تابع این موسیقی و الفاظاند، گرچه اصرار ورزند که: حرف چبود خار دیوار رزان» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳: ۴۲۸).
۷. یاکوبسن زبان را به دو قطب مجازی و استعاری تقسیم می‌کرد. او قطب مجازی زبان را گونه‌ای از سخن می‌دانست که در آن نویسنده به صورت هدفدار، پیامی از پیش تعیین شده را در حوزه معنایی مشخصی برای مخاطب عام می‌نویسد. زبان قطب مجازی ساده، منطقی، مستقیم و قابل اثبات و تکذیب، و سوبه ارتباطی آن به سمت «موضوع» است؛ یعنی کارکردی ارجاعی دارد. زبان در این قطب بیشتر به بیان واقعیت‌ها می‌پردازد. یاکوبسن مجاز را فرآیند هم‌نشینی نشانه‌ها (واژه‌ها) در کنار هم و بر مبنای مجاورت می‌داند (صفوی، ۱۳۸۳: ۲/ ۸۹). در حالی که قطب استعاری زبان را در کارکرد ادبی و عاطفی آن می‌داند و معتقد است هرگاه بر حسب تشابه میان نشانه‌ها در محور جانشینی (انتخاب)، مدلول موجود در نظام زبان از مصداق جهان خارج دور شود، به شعر و قطب استعاری زبان نزدیک شده‌ایم؛ یعنی مشابهت را شالوده استعاره و شعر می‌دانست (کجانی حصاری، ۱۳۹۴: ۱۶۴).
۸. شفیعی کدکنی مبانی موسیقایی صنایع بدیعی را بر دو دسته: الف) گروه صوتی شامل: جناس‌ها، تکرار و اعنات و ب) گروه معنایی شامل: ایهام، مطابقه، تلمیح، تأکید المدح بما یشبه الذم، تنسیق الصفات، سیاقه‌الاعداد و رد العجز علی الصدر دانسته است (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳: ۳۰۳ - ۳۱۳). در حالی که برخی موارد شاید به ذهن شاعر یا نویسنده در آوردن کلمات بعدی یاری برسانند و بتوان ذهن آنها را خواند، اما دلیل بر ایجاد موسیقی نیست؛ برای نمونه، ایهام تناسب که هم شامل ایهام و هم تناسب است در نوشته زیر باعث آمدن لغات بعدی شده است، اما این کار کمکی به موسیقی نکرده است: «[قلم] اجوفی است که تا مشتق نشود، کلام او صحیح نباشد» (همان، ۳).
۹. «۱. تأثیر موسیقایی، ۲. تشخیصی که قافیه به کلمات خاص هر شعر می‌بخشد، ۳. لذتی که قافیه از برآورده شدن یک انتظار به وجود می‌آورد، ۴. زیبایی معنوی یا تنوع در عین وحدت، ۵. تنظیم فکر و احساس، ۶. استحکام شعر، ۷. کمک به حافظه و سرعت انتقال، ۸. ایجاد وحدت شکل در شعر، ۹. جداکردن و تشخیص مصراع‌ها، ۱۰. کمک به تداعی معانی، ۱۱. توجه دادن به زیبایی ذاتی کلمات، ۱۲. تناسب و قرینه‌سازی، ۱۳.

ایجاد قالب مشخص و حفظ وحدت، ۱۴. توسعه تصویرها و معانی، ۱۵. القای مفهوم از راه آهنگ کلمات» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳: ۶۲).

۱۰. قرینه‌سازی یعنی ایجاد دو یا چند فقره از جملاتی که در پی هم می‌آیند و با یکدیگر تساوی نسبی هجایی دارند و سجعی هر فقره را به هم پیوند می‌دهد (رک: شمیسا، ۱۳۶۸: ۳۳).

۱۱. به اعتقاد یاکوبسن، اگر جهت‌گیری پیام به سمت گوینده باشد، نقش زبان عاطفی است، اگر به سمت شنونده باشد نه نقش زبان ترغیبی، به سمت موضوع پیام: ارجاعی، به سمت رمزگان: فرازبانی، به سمت مجرای ارتباطی: همدلی، و اگر به سمت خود پیام باشد، زبان نقش ادبی دارد (صفوی، ۱۳۸۲: ۲۵-۲۳).

۱۲. در شعر زیر نیز شاملو از روش‌های زیدری در ایجاد موسیقی همچون استفاده از سکون‌ها و هجاهای کشیده استفاده کرده است:

و هر شام

چه‌بسا که شام آخر است

و هر نگاه

ای بسا نگاه یهودایی.

اما به جست‌وجوی باغ

پای

مفرسای

که با درخت

بر صلیب

دیدار خواهی کرد (شاملو، ۱۳۸۰: ۵۸۳-۵۸۴).

## منابع

- احمدی، بابک (۱۳۸۹) *ساختار و تأویل متن*. چاپ دوازدهم. تهران: مرکز.
- ادونیس، احمدعلی سعید (۱۳۷۶) *پیش‌درآمدی بر شعر عربی*. ترجمه کاظم برگ‌نسیسی. تهران: فکر روز.
- ایگلتون، تری (۱۳۸۸) *پیش‌درآمدی بر نظریه ادبی*. چاپ پنجم. تهران: مرکز.
- براهنی، رضا (۱۳۷۱) *طلا در مس*. جلد دوم. تهران: نویسنده.
- بهار، محمدتقی (۱۳۷۵) *سبک‌شناسی*. جلد سوم. چاپ هشتم. تهران: امیرکبیر.
- پورنامداریان، تقی (۱۳۸۱) *سفر در مه؛ تأملی بر شعر احمد شاملو*. تهران: زمستان و چشم‌وچراغ.
- توسی، خواجه نصیر (۱۳۲۶) *اساس الاقتباس*. تصحیح مدرس رضوی. تهران: دانشگاه تهران.
- ذاکری کیش، امید، اسحاق طغیانی و سید مهدی نوریان (۱۳۹۳) «تحلیل ساختاری زبان غنایی (با تکیه بر نفثة المصدور)»؛ *جستارهای زبانی*، دوره ۵، شماره ۲ (پیاپی ۱۸): ۱۱۱-۱۳۸.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۷۵) *از گذشته ادبی ایران*. تهران: الهدی.

- زیدری نسوی، شهاب‌الدین محمد (۱۳۸۵) *نفته‌المصدر*. تصحیح و توضیح امیرحسین یزدگردی. چاپ دوم. تهران: توس.
- شاملو، احمد (۱۳۸۰) *مجموعه آثار احمد شاملو*. جلد ۱. چاپ دوم. تهران: زمانه و نگاه.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۳) *موسیقی شعر*. چاپ چهارم. تهران: آگه.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۷) «جادوی مجاورت». *مجله بخارا*. شماره ۲: ۲۶-۱۶.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۹۱) *رستاخیز کلمات*. تهران: سخن.
- شمیسا، سیروس (۱۳۶۸) *نگاهی تازه به بدیع*. چاپ سوم. تهران: میترا.
- صفوی، کورش (۱۳۸۲) *معنی‌شناسی کاربردی*. تهران: همشهری.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۳) *از زبان‌شناسی به ادبیات*. ۲ جلد. چاپ دوم. تهران: سوره مهر.
- عباسی، حبیب‌الله (۱۳۸۰) «ادبیت جهانگشا». *مجله زبان و ادبیات فارسی*. شماره ۳۲: ۱۳۱-۱۴۶.
- کجانی حصار، حجت (۱۳۸۸) *روش‌های آموزش خواندن*. تهران: لوح زرین.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۹۴) *شعریت نثر تاریخی (از بلعمی تا وصال‌الحضرة)*. رساله دکتری دانشگاه خوارزمی. به راهنمایی حبیب‌الله عباسی.
- ولک، رنه و آستن وارن (۱۳۸۲) *نظریه ادبیات*. چاپ دوم. تهران: علمی و فرهنگی.
- یاکوبسن، رومن (۱۳۸۱) «قطب‌های استعاره و مجازی در زبان پریشی». در: *زبان‌شناسی و نقد ادبی*. ترجمه مریم خوزان. چاپ دوم. تهران: نی.
- یوسفی، غلامحسین (۱۳۵۷) «موسیقی کلمات در شعر فردوسی». *ادبستان*. شماره ۱۲: ۸-۱۶.